

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2 р.п.КУЛТУК»

665910, Иркутская область, Слюдянский район, р.п. Култук, улица Кирова, 210
тел. 8(39544) 43-527 E-mail: vlasova.nina-vla1970@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ


Акатова В.А.
приказ № 10/2024 г.



Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п. Култук»
за 2023 год.**

2024 г.

Председатель комиссии Алиш /Ахатова Р.А./

Члены

комиссии Алиш-Ахатова Р.А., Юрасов-Власова ИА
Алиш Рясков Е.Б., Медведева М.А. Алиш-

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ.

Протокол № 2 от 16.04. 2024г.

Содержание.

I. Аналитическая часть	стр.
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	8
1.5. Оценка кадрового обеспечения	15
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.7. Оценка материально-технической базы	16
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	17
II. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	18
Выводы	22

І. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п.Култук»
Юридический адрес	665910, РФ, Иркутская область, Слюдянский район, р.п.Култук, ул.Кирова, 210
Телефон	8(39544)43-5-27.
Адрес электронной почты	vlasova.nina-vla1970@yandex.ru
Адрес сайта	s5483.nubex.ru
Руководитель	Акатова Виктория Алексеевна
Дата создания	1954г.
Учредитель	МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района».
Лицензия	от 16.02.2016г № 8948, серия 38Л01 №0003281

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п.Култук» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада приспособленное, деревянное, одноэтажное. Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 595 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 376 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Ежедневно с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-12 часов. Режим работы групп-с 7.00 до 19.00.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методов, приемов, форм обучения, учебных методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. — оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. — принимает участие в обсуждении локальных актов Детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.
собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание Образовательной программы и парциальных образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

4ООП Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в режимных моментах в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование

Формы проведения диагностики:

- Педагогическое наблюдение за детской деятельностью (в том числе в специально созданных диагностических ситуациях)
- Беседы с детьми
- Анализ продуктов детской деятельности
- Специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. С целью адресной направленности педагогического воздействия, для освоения образовательной программы ДООУ, для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей от 1,6 до 3-х и от 3-х до 8 лет педагоги заполняют диагностические карты. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка по 5 образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

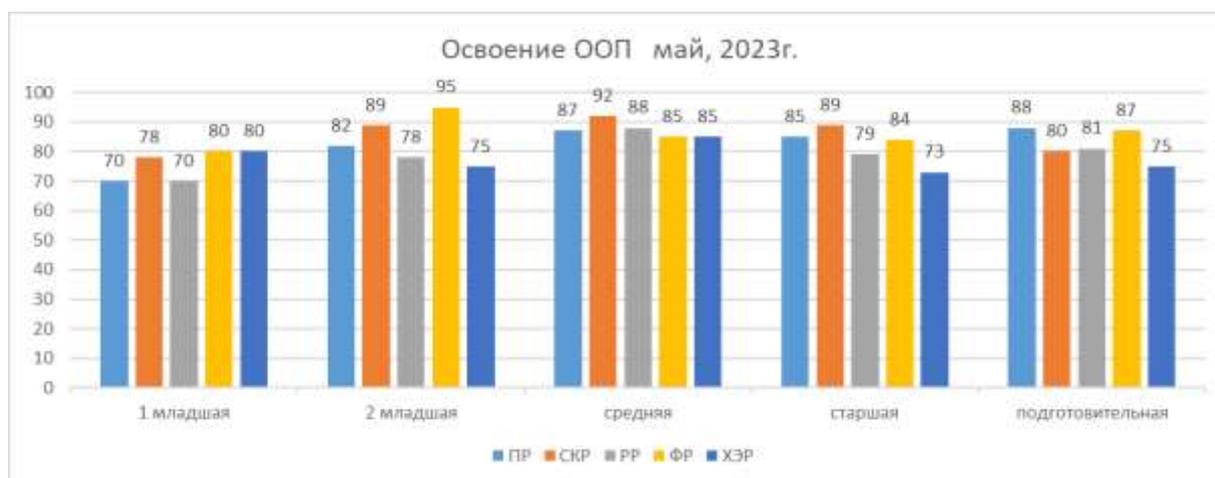
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	26	26,5	62	63,2	10	10,2	98	63,2

Качество освоения образовательных областей ООП

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, освоения целевых ориентиров в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоги освоения Образовательной программы



Достижения воспитанников.

Наименование конкурса	уровень	Результат участия
«Апрельская капель»	Муниципальный	Сертификат участника
«Супер-герой»	муниципальный	Диплом участника
«Экологический рисунок»,	Региональный	Участники
«Эколята»	Всероссийский	Участники
«Полицейский Дядя Степа»	Региональный	Участники
«Зарничка»	Муниципальный	Участники
«Катюша»	Муниципальный	Участники

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 5 возрастных групп. Количество воспитанников-98.

Возраст	Количество детей
1 младшая	17
2 младшая	16
средняя	20
старшая	22
подготовительная к школе группа	23
Детей-инвалидов	4
Детей с ОВЗ	1

С 01.09 2023г.образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования , на основе ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предварительная работа с педагогическим коллективом по внедрению ФОП ДО включила :

-обучение на КПК «Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023-2024гг»-100%

-проведен педсовет «Внедрение ФОП ДО в ДОУ»

Программа реализовывает обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В организации воспитательно-образовательного процесса педагоги применяют различные приемы, методы и технологии . Активно используются технологии деятельностного подхода: «ситуация», «образовательное событие», «работа парами».

Совместная деятельность в образовательных ситуациях.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению ООП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО. К основным формам организации совместной деятельности в образовательных ситуациях в относятся:

Область образовательной деятельности	Форма деятельности
Социально-коммуникативная	игровая роль, игровая ситуация, игровое действие, социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта; ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
познавательная	дидактические игры (по восприятию цвета, формы, величины); просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
речевая	чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;; рассмотрение и обсуждение картин и книжных иллюстраций,
художественно-эстетическая	посещение спектаклей, выставок книг, разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, детских поделок и тому подобное
физическая	Подвижные игры, спортивные игры, спорт
трудовая	Трудовые действия в групповых помещениях и на участке сада

Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста и имеют документы, подтверждающие соответствие требованиям безопасности.

Предметно-пространственная среда в ДОО отражает ценности, на которых строится Программа воспитания, и способствует их принятию и раскрытию ребенком.

Среда включает знаки и символы государства, города Иркутска, Слюдянки, отражает этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которой находится ДОО, является экологичной, природосообразной и безопасной, обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности, отражает ценность семьи, людей разных поколений, обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира, обеспечивает ребенку возможность посильного труда, обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта ,предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО - содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

В группы приобретены игрушки, дидактические пособия, спортивное оборудование.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО соответствует основным требованиям ФГОС ДО и построена в каждой возрастной группе в форме микроцентров, учитывая образовательные области .

В организации образовательного процесса педагоги используют электронные и цифровые образовательные ресурсы-презентации, интерактивные игры, видеофильмы.

Для детей педагоги создают условия для самовыражения различными средствами, для проявления и поддержки детской инициативы, самостоятельности в выборе решений, сверстников для совместной деятельности.

Освоение ООП ДО включает реализацию парциальных программ:

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»;

Г.А.Ковалева. «Воспитывая маленького гражданина».

О.А.Князева, М.Д.Маханева. «Программа приобщения детей к истокам русской народной культуры»

И.А.Лыкова «Лепим, фантазируем , играем»,

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.

Каплунова И.Новоскольцева,

«Байкал-жемчужина Сибири», «По родному Прибайкалью», «Путешествие по Байкалу: Учебно-методическое пособие».

Мишарина Л.А., Горбунова В.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья: учебное пособие».

Мишарина Л.А., Горбунова «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с озером».

«Формирование ценностного отношения у детей дошкольного возраста к природному и культурному наследию родного края», методич. Пособие;

«Мир профессий».

Коррекционно-развивающая работа.

КРР осуществляется в рамках реализации ООП. В ДОУ 4 ребенка –инвалида, 1-с ОВЗ. В процессе образовательной деятельности педагоги гибко сочетают индивидуальный и дифференцированный подходы, это способствует тому, что все дети принимают участие в жизни коллектива. В режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных. КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривает индивидуализацию педагогического сопровождения.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 5 возрастных групп. Количество воспитанников-98.

Возраст	Количество детей
1 младшая	17
2 младшая	16
средняя	20
старшая	22
подготовительная к школе группа	23
Детей-инвалидов	4
Детей с ОВЗ	1

Воспитательная работа

Детский сад скорректировал ООП ДО . В Программу и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия , приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО внесены новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение: игровая деятельность, театрализованная, чтение стихов о Родине, флаге, спортивные мероприятия, рисование, лепка, ЧХЛ. Данные мероприятия и культурные практики позволяют воспитанникам получать информацию об окружающем мире, Отечестве, малой родине, культурных ценностях нашего народа, традициях, праздниках, госсимволах. Дети получают представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, формируют чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

С целью привлечения внимания родителей к семейным ценностям, способствующих возникновению новых и сохранению имеющихся семейных традиций, развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольника, обеспечения единства подходов в воспитании ребенка в условиях детского сада и семьи, повышения компетенции родителей в области воспитания педагогами ДОО проводятся Детско – родительские конференции. Количество участников конференций увеличилось.

Конференции стали традиционными в ДОО. Проводятся мастер-классы, развлечения с привлечением родителей (законных представителей). Родители активно оказывают помощь в участии детей в научных и практических конференциях, конкурсах.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>
<i>Всего семей</i>	85
<i>Полная</i>	76
<i>Многодетных</i>	30
<i>Неполная с матерью</i>	8
<i>Неполная с отцом</i>	1
<i>Оформлено опекуinstvo</i>	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей, находящихся под опекой уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога (специалиста) и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях сохранения контингента детей, не допущения распространения инфекции, возникновения заболеваемости администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств,
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов ;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания. С 01.09.2023г. в ДОУ реализуется обновленная образовательная программа , разработанная на основе ФОП ДОВ .Воспитательные события в Детском саду проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Взаимодействие с социальными партнерами.

ДОУ сотрудничает с МБОУ СОШ №7, ПЧ-141, библиотекой. В рамках сотрудничества воспитанники посещали с экскурсией школу, пожарную часть. Дети знакомились со школой, побывали в школьном музее. В пожарной части инструктором ПЧ проводятся профилактические беседы, осмотр техники, инструментов труда пожарных, дети знакомятся с профессиями. Инструктор ПЧ выступает перед детьми в ДОУ с беседами, сопровождает беседы просмотром мультфильмов, обсуждает с детьми противопожарные ситуации, правила безопасности.

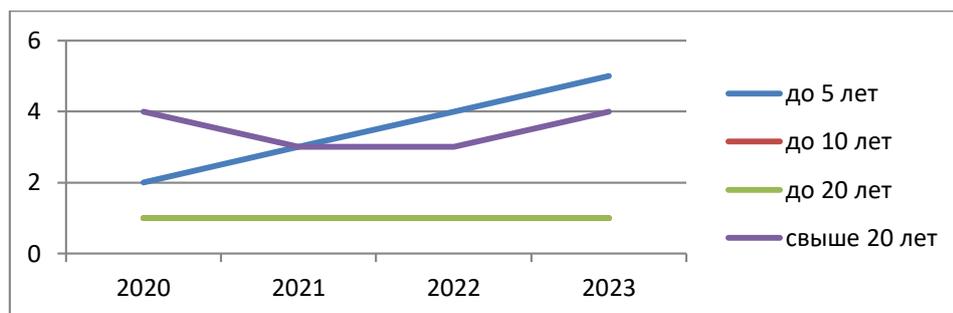
Традиционными стали экскурсии в библиотеку. Дети участвуют в викторинах, тематических встречах, принимают участие в конкурсах чтецов «Сибирская Лира».

1.5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Детском саду работают 9 педагогов (90 %), 1 музыкальный руководитель. Имеют первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, высшую КК-1 педагог. На соответствие занимаемой должности аттестованы -4 педагога. 3 педагога не имеют аттестации по причине педагогического стажа-менее 2 лет. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов ДОО (100%).

Из 10 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава ОО



Активность педагогов в профессиональных конкурсах , педагогических мероприятиях:

Муниципальный образовательный салон -2023, Августовская конференция-2023, региональная НПК «Сибириада», БГИПП , Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка», РМО «Малышок», РМО «Дошкольник», Муниципальный конкурс «Воспитатель года», УПК «Эврика».

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалиста, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОС ДО, федеральному перечню, утв. Приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. №858.

В 2023 году ДОО пополнила учебно-методический комплект к ООП ДО, в соответствии с ФГОС. Дополнили наглядно-дидактическими пособиями: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 2 принтера, 2 проектора мультимедийных, 2 МФУ.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимы: телевизор, интерактивная доска, планшеты.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- спальная комната-1
- кабинет заведующего, методический кабинет – 1;
- музыкальный зал ,физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения новым оборудованием – весы кухонные, стулья для педагогов в группы, ноутбук.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования-приобрести интерактивную доску.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в Детском саду функционирует в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2021г. в соответствии с планом ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования ОО ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников –

Группа здоровья	2020-2021 (107 детей)	2021-2022 (96 детей)	2022-2023 (98 детей)

1	92 (86%)	68 (70,8 %)	46 (47%)
2	10 (9,3%)	24 (25 %)	42 (43%)
3	2 (1,9%)	1 (1%)	2 (2%)
4	3 (2,8)	3 (3,1%)	2 (2%)

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг,

Ежегодно родители участвуют в опросе НОКО. В 2023г. приняло участие 79 родителей. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения – сентябрь 2023г.

1. Качество образовательного процесса: 94,2
2. Качество условий: 96,3
3. Психологический комфорт: 96,0
4. Работа по сохранению и укреплению здоровья: 91,1
5. Безопасность образовательного процесса : 96,0
6. Информационная открытость ОО: 96,0

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

Информация о результатах организации инновационной деятельности.

В 2023 году учреждение продолжает работу по реализации регионального исследовательского проекта «Школа формирования родительских ролей». Проект, реализуемый педагогами ДОУ – «Семья-детям». В рамках реализации проекта организованы и проведены Детско-родительские конференции, в которых приняли участие 20 семей воспитанников : «Друг семьи-ЛЕГО» (май, 2023г.), «Здоровая семья-здоровый ребенок» (декабрь, 2023г.).

II. Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №2 р.п.Култук»

за 2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	98
в режиме полного дня (8–12 часов)		98

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		98 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (5,1)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1(1.03%)
первой		2 (2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33,3)
больше 30 лет		2 (22,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22,2%)
от 55 лет		2(22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	12 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,32
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками, отсутствуют специалисты - психолог, логопед, инструктор по физическому воспитанию. Отсутствует медицинское сопровождение воспитанников что значительно влияет на качество и результативность образовательной деятельности. Руководителем поданы заявки на кадры.

Необходимо улучшать информационное и предметно-развивающее образовательное пространство ДОУ-приобретение интерактивных досок, инженерно-технического оборудования, сменить частично детскую мебель (столы, стулья). Пополнить библиотечный фонд методического кабинета. Для механизации процесса приготовления пищи необходимо приобретение овощерезательной машины. Для улучшения условий труда работников пищеблока –приобретение посудомоечной машины.

На прогулочных участках необходимо обновление игрового оборудования.